

科目名：ライティング1

対象クラス(専攻)：1学年 観光学科（国際総合）

単位数：1

担当教員名：小林千種 小堀美千代

授業形態：講義と演習

教材：日本語ロジカルトレーニング

教員の実務経験：

授業内容（実務経験を活かした指導内容）：

さまざまなテーマについて、文章を読んで正確に理解し、自分の考えを深め整理する。関連する語彙や表現力を身に付け、それらを使って自分の考えを分かりやすく伝える文章を書く練習を繰り返す。お互いの文章を読みあい、気づいた点を指摘しあう。その過程を通し、物事をさまざまな角度から見る姿勢を身に付ける。同時に文章を書く際には、常に文章の向こうにいる読み手を意識することを習慣づける。

到達目標：

- (1) さまざまな文章を読み、正確に理解できる。
- (2) 自分の考えを深め、まとめる姿勢を身に付ける。
- (3) 自分の意見を適切な語彙や表現を用いて、分かりやすく書けるようになる。
- (4) 人の意見を聞き、自分の考えや文章を見直す習慣を身に付ける。

評価方法／基準：

授業への出席率および参加態度、提出課題、期末試験の結果を総合的に評価する。

その他、注意事項：

分かりやすい文章を書くためには、模範になるような文章にたくさん触れることが大切です。普段から、様々な場所で、日本語の文章をよく読むように心がけてください。

関連する主な検定試験：

キーワード： 論理的な文章 マッピング ピア活動

<授業計画>

第1週	授業オリエンテーション ブレインストーミング (テーマに沿った語彙や表現のリストアップ)
第2週	文章を書くにあたってのマッピングの方法
第3週	絵を見て、その絵を見ていない人に、言葉で分かりやすく説明する (ゲーム形式)
第4週	文章を正確に読み取り、読み取った必要な情報を分かりやすく図や表にまとめる
第5週	表やグラフの内容を正確に読み取り、読み取った内容を、適切な語彙と表現を使って人に分かりやすく伝える → ピア活動
第6週	マッピングをしながら文章を読む ① → ピア活動
第7週	マッピングをしながら文章を読む ② → ピア活動
第8週	一つのテーマについて、異なる立場から論じた二つの文章を読み、自分の考えとその理由をまとめる ①
第9週	一つのテーマについて、異なる立場から論じた二つの文章を読み、自分の考えとその理由をまとめる ② → ピア活動
第10週	論理的文章(説明文や論説文)を正確に読み取り、自分の意見をまとめ、それを適切な語彙と表現を使って人に伝える ① → ピア活動
第11週	論理的文章(説明文や論説文)を正確に読み取り、自分の意見をまとめ、それを適切な語彙と表現を使って人に伝える ② → ピア活動
第12週	マッピングの手法を用いて、文章を書く ①
第13週	マッピングの手法を用いて、文章を書く ②
第14週	期末試験
第15週	振り返り